

UNIVERSITE DE LAUSANNE - FACULTE DE MEDECINE

SERVICE DE PSYCHIATRIE-B DU DEPARTEMENT
UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE ADULTE

Chef de Département: Professeur F. Ferrero

LA PEDAGOGIE DE L'EPREUVE

UNE ENQUETE SUR L'ASPECT CONSTRUCTIF ET REVELATEUR DE LA
MALADIE, DE L'ACCIDENT ET DU MALHEUR

THESE

Préparée sous la direction du Dr Gérard Salem, PD, MER
et présentée à la Faculté de Médecine de l'Université de Lausanne
pour l'obtention du grade de

DOCTEUR EN MEDECINE

Par

Bertrand Piccard

Médecin diplômé de la Confédération Suisse

Originaire de Lutry et Villars-Ste-Croix
(Vaud)

Lausanne
1996

Résumé de thèse

La souffrance des patients est considérée comme une des grandes ennemies du médecin, et, à ce titre est un des moteurs principaux de la recherche de nouveaux moyens de guérison. Il demeure pourtant de très nombreuses situations dans lesquelles la médecine reste impuissante à soigner des souffrances issues de maladies, de séquelles d'accidents ou d'événements de vie. Que deviennent alors ces patients? Comment gèrent-ils leur existence, quelle est leur évolution? Les épreuves n'ont-elles qu'un effet destructeur ou pourraient-elles avoir pour la personnalité un rôle constructif? Pourraient-elles même révéler des valeurs philosophiques ou spirituelles auxquelles des sujets n'auraient pas été sensibles auparavant? En d'autres termes, existe-t-il une pédagogie de l'épreuve permettant à certains patients d'utiliser leur souffrance pour favoriser leur évolution personnelle?

C'est ce que nous nous sommes proposé d'étudier dans cette thèse, en menant une enquête qualitative, à but non statistique, au moyen d'un questionnaire distribué au sein d'une population susceptible de collaborer à une telle recherche. Par des questions ouvertes, nous laissons des sujets éprouvés par la vie expliquer eux-mêmes l'expérience qu'ils ont tirée de leur vécu et les ressources qu'ils ont développées pour leur évolution.

La revue de la littérature, dans les domaines tant psychiatrique que somatique, met en évidence des préoccupations semblables chez un petit nombre d'auteurs. Les quelques études menées dans ce domaine sur des sujets atteints d'affections spécifiques (surtout cancers, séquelles d'accidents et traumatismes psychiques) ont mis en évidence une majorité de réponses soulignant l'émergence de nombreux aspects positifs et constructifs dans la traversée d'un malheur.

Au moyen d'une méthodologie faisant appel à une grille d'analyse condensant les données brutes des biogrammes de nos sujets, nous avons catégorisé les réponses à notre questionnaire selon plusieurs axes:

- les sujets estiment-ils avoir évolué grâce à leur épreuve ?
- les sujets ont-ils découvert de nouvelles ressources intérieures ?
- en quoi les épreuves ont-elles modifié la compréhension de la vie ?

Les résultats obtenus indiquent l'existence d'une pédagogie de l'épreuve et l'émergence à travers la souffrance de nouvelles préoccupations philosophiques ou spirituelles.

La discussion qui clôturera cette thèse tentera d'avancer quelques explications et soulignera l'importance que nous accordons à ces résultats dans notre rôle quotidien de thérapeute.